

ВСЕ ЕЁ ДЕТИ

— Педагогом, несомненно, надо родиться, — заявила в разговоре со мной Ольга Ларина. — А поэтому моё будущее было predetermined. Ещё со школьной скамьи я мечтала о профессии педагога, и мои планы осуществились. Я очень рада тому, как сложилась моя судьба.

Разговор наш состоялся на территории Елец-Маланинского детского сада. Здесь Ольга Ивановна работает воспитателем. В тот день она с малышами ухаживала за цветами. Воспитательница полола грядки, а мальчики и девочки, сгруппировавшись, наблюдали за действиями своей наставницы. Тяпки в руки брать им, конечно же, ещё рано. Они стояли и слушали рассказ Ольги Ивановны о цветах.

Да, дорога Лариной после окончания школы была predetermined — только педагогика. Вопрос лишь в том, какая? Девушка решила, что с маленькими детьми работать интереснее и поступила в Елецкий педагогический университет им. И. А. Бунина.

В Елец-Маланинском детском садике 16 мальчиков и девочек. Можно предположить, что молодой воспитательнице трудно одной справиться с таким количеством детей. Ведь они все разные. Но Ольга Ивановна сразу сумела найти индивидуальный подход к каждому ребёнку. Она знает, кого, когда, за что нужно похвалить или, наоборот, пожуричь. И ребяташки привыкли к ней, полюбили.

Сначала я думал, что Ольга Ларина — местная, елец-маланинская. Но в беседе выяснилось, что она живёт в Хлевном. Каждый день на работу и обратно добирается самостоятельно, иногда пешком. Вечером почти всегда. Работа в детском саду заканчивается в 19 часов. К этому времени обще-

ственный транспорт перестаёт ходить. От детского садика до её дома восемь километров. Представьте, что молодой женщине нужно преодолеть этот путь зимой, впотьмах, в мороз, а то и в метель. Если бы захотела, она нашла бы работу в райцентре. Скорее всего, не по специальности. Но Ольга ни о каком другом занятии и слышать не желает.

Больше всего молодая воспитательница озабочена тем, чтобы старания её не прошли даром. Хочется ей, чтобы подопечные выросли хорошими, достойными людьми. Часто, глядя на мальчиков и девочек, она мечтает о том, как, скажем, Витя станет инженером, Коля выберет профессию врача. Кто-то станет художником, а, может, и космонавтом. А пока она наблюдает, как эти носики-курносики сопят в кроватях в тихий час.

— Одной мне весь воспитательный процесс не охватить, — признаётся Ольга Ивановна. — А потому эту работу мы проводим вместе с родителями.

Далее воспитательница свои действия пояснила на примере. В её руках простая поделка — медвежонок в окружении самодельных веточек, склеенный из кусочков бумаги и раскрашенный. Всё это оформлено на белой бумаге. Ребёнку даётся задание: изготовить такую же поделку дома с помощью родителей.

В детском садике ребяташки изучают простейшие грамматические и арифметические действия, учатся читать. Дома под присмотром родителей эти навыки закрепляются. Такие вот контакты у воспитательницы с родителями её подопечных.

При таком творческом подходе к своим обязанностям труды Ольги Лариной не пропадут даром.